



Ignacio García Pedraza – Félix García Moriyón (miembros Niaíá)

Se trata de un curso, de 15 horas de duración, que se va a celebrar en el marco de la 43ª Escuela de Verano de Acción Educativa, del 2 al 6 de julio, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM

Dirigido a profesorado de todos los niveles, para quienes ejercen como profesores en educación formal y no formal.

Se pretende sensibilizar al profesorado, en general, sobre la dimensión moral de los problemas que se plantean en los diferentes ámbitos educativos y desarrollar estrategias de resolución de dichos problemas cuando se producen y de creación de comunidades de aprendizaje que minimicen la aparición de esos problemas.

Contenidos de la actividad:

- a) Los centros educativos y las aulas como comunidades justas de aprendizaje y como espacios ecosociales.
- b) Conflictividad creativa y conflictividad destructiva.
- c) La percepción de la dimensión moral de los problemas relacionados con la justicia y el ámbito ecosocial.
- d) Las competencias cognitivas y afectivas requeridas para una adecuada resolución de problemas morales.
- e) La evaluación del crecimiento moral del alumnado y el profesorado.

El curso seguirá una metodología activa y participativa.

Para recabar [más información e inscribirse](#)